

## **SEMILLERO TECNIO + 1/2: FORMACIÓN DE CONCIENCIA SOCIAL Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS, PARA FUTUROS ARQUITECTOS Popayán-Colombia.<sup>1</sup>**

**Arquitecta LILIANA VARGAS AGREDO. Fundación Universitaria de Popayán  
Facultad de Arquitectura. Grupo de Estudios del Paisaje – GREP de Colciencias.**

Considerando la imperiosa necesidad de formar a los futuros arquitectos de Colombia, como profesionales conocedores de los escenarios físicos, las condiciones socio - económicas, ambientales y culturales locales, nacionales e internacionales, a través de procesos de carácter académico e investigativo, la Fundación Universitaria de Popayán a través de la Facultad de Arquitectura y el semillero TECNIO + 1/2, buscan promover la participación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación de diferente índole, privilegiando la participación en el diagnóstico de la realidad social, fortaleciendo las capacidades investigativa, crítica, creativa y de argumentación.

El semillero inició su proceso, en el año 2013 con el proyecto de investigación: *Identificación del riesgo por inundación del río Molino, en la infraestructura física del sector salud - comuna 3 - Popayán, como aporte a la gestión del riesgo municipal*; temática relacionada con la Planificación Urbana y la Gestión del Riesgo de Desastres; en una ciudad que presenta un alto nivel de vulnerabilidad frente al desbordamiento de sus principales fuentes hídricas, al igual que amenazas naturales por remoción en masa y sismos; sin que se apliquen efectivamente estudios de conocimiento y reducción del riesgo a nivel territorial, que involucren tanto a expertos como a la comunidad afectada.

Actualmente el semillero avanza su trabajo en el proyecto: *Acciones pedagógicas con aplicación de TIC para la salvaguardia de las procesiones de Semana Santa en Popayán-Colombia, dirigidas a la primera infancia y la juventud*, abordando una problemática de indiferencia social y crisis del sentido de pertenencia de la comunidad, debido a las migraciones post-terremoto del año 1983 y la compleja situación de orden público que vive la región y el País, aspectos que se reflejan en esta celebración declarada por la UNESCO, como patrimonio oral e inmaterial de la humanidad en el año 2009.

Estos ejercicios que aplican la metodología de “aprender haciendo” involucran procesos descriptivos y analíticos, que destacan los elementos esenciales del problema de investigación, a través de la experiencia, el análisis de la misma, las lecciones aprendidas y la aplicación a futuro, permitiendo fortalecer en los estudiantes de arquitectura, sus conocimientos sobre el territorio, la comunidad y el trascendental papel de la arquitectura, como generadora de espacios que a diferente escala, intervienen en la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural y artificial: material e inmaterial que debe valorar y proteger toda comunidad en el mundo entero.

**Palabras clave:** Semillero de investigación-Educación-Arquitectura

---

<sup>1</sup> La ponencia se relaciona con los temas dedicados al análisis de la producción de conocimiento en el ámbito educativo, específicamente en la Facultad de Arquitectura de la Fundación Universitaria de Popayán-Colombia.